

Scenariusz lekcji w ramach projektu: „Nowe technologie na usługach edukacji”

Bernadeta Konieczna PSP nr 2 Gogolin

Temat: Moja okolica.

Cele edukacyjne:

Cele ogólne:

- Rozwijanie zainteresowań i wiedzy na temat własnego regionu (jego kultury, tradycji, historii, życia społecznego).
- Poznanie ludzi, ich działań mających wpływ na życie społeczne i kulturalne.
- Poznanie przez uczniów oraz kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych środków i urządzeń ICT w edukacji poprzez działania praktyczne.
- Kształtowanie umiejętności opracowywania zebranych informacji oraz obróbki pozyskanych materiałów dźwiękowych i wizualnych.
- Kształtowanie umiejętności wizualizacji i prezentacji zebranych i opracowanych materiałów.

Cele szczegółowe

- Poznanie historii miasta, legend, obrzędów, tradycji, piosenek oraz ciekawostek związanych z najbliższym otoczeniem uczniów.
- Poznanie obiektów historycznych, ośrodków kultury, urzędów i instytucji i ich roli w życiu mieszkańców.
- Poznanie ciekawych ludzi (m. in. twórców kultury, ludzi kształtujących rzeczywistość)
- Kształtowanie szacunku do dorobku kulturowego oraz osób zasłużonych dla regionu
- Rozwijanie umiejętności szukania, gromadzenia, interpretowania informacji.
- Rozwijanie umiejętności korzystania z materiałów źródłowych oraz ich opracowywania
- Kształtowanie postawy poszukiwacza, odkrywcy
- Rozwój zainteresowań uczniów.
- Kształtowanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie oraz kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane zadania
- Kształtowanie umiejętności dokonania oceny i samooceny
- Rozwój umiejętności dokonywania wyborów oraz podejmowania decyzji.
- Kształtowanie pozytywnych cech charakteru: punktualności, odpowiedzialności, systematyczności i rzetelności.

Formy pracy:

- praca w grupach

OPIS ĆWICZEŃ W RAMACH REALIZACJI PROJEKTU

Ćwiczenie 1 (Przygotowanie do projektu)

- **Cel główny:** Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.
- **Czas trwania:** 4 x 45 min.
- **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, komputery (dostęp do Internetu)
- **Formy pracy:**
- **Przebieg ćwiczenia:**
 - Uczniowie zostają zapoznani z głównymi pojęciami projektu: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt oraz z głównym celem projektu.
 - Uczniowie dokonują wyboru nazwy grupy oraz podziału na podgrupy projektowe (tematyczne)
 1. Historia i zabytki mojej miejscowości
 2. Instytucje i urzędy w mojej okolicy
 3. Życie kulturalne w mojej okolicyKażda grupa wybiera swoją część projektu.
 - Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów oraz kryteriów oceny:
 1. Zaangażowanie poszczególnych członków grupy w realizację podjętych działań (systematyczność, rzetelność, obowiązkowość)
 2. Jakość zebranego i opracowanego materiału
 3. Sposób prezentacji własnego dorobku
 - Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych, na podstawie których ustalają zadania oraz szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
 - Uczniowie sporządzają kontrakt.
 - Poznanie strony internetowej projektu
 - Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.
- **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji:**
 - Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy) na zajęciach?

- Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?
- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

➤ **Treść zadania domowego**

- Napisz krótką informację o sobie.

Ćwiczenie 2 (Realizacja projektu)

➤ **Cel główny:** Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i kolegów (koleżanek). Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.

➤ **Czas trwania:** 23 x 45 min.

➤ **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, aparat fotograficzny, mapy mojego miasta, zestaw komputerowy.

➤ **Formy pracy:** grupowa, parami, indywidualna

➤ **Przebieg ćwiczenia:**

- Uczniowie poznają urządzenia ICT, uczą się ich obsługi poprzez ćwiczenia praktyczne (przeprowadzanie ze sobą wywiadów, mierzenie długości, szerokości, powierzchni klasy, korytarza, porozumiewanie się za pomocą krótkofalówki)
- Uczniowie poznają programy komputerowe umożliwiające im obróbkę zebranych materiałów
- Uczniowie wykonują swoje zadania (zgodnie z zapisami w kontrakcie)

Grupa 1: Historia i zabytki mojej miejscowości (okolicy)

- 1) Wykonanie mapki najważniejszych zabytków, miejsc pamięci (z wykorzystaniem aparatu fotograficznego oraz lokalizatora tras)
- 2) Poszukiwanie informacji, na temat historii budynków, instytucji i ludzi z nimi związanych (poprzez poszukiwanie materiałów, rozmowy z mieszkańcami)
- 3) Dokonanie pomiaru powierzchni, wzgl. objętości obiektów, wykonanie planów obiektów oraz nanoszenie na nie otrzymanych w wyniku pomiaru danych)
- 4) Wykonanie zdjęć oraz prac plastycznych (ich skanowanie, fotografowanie)
- 5) Zebranie legend, piosenek charakterystycznych dla regionu, historycznych zdjęć, materiałów archiwalnych (skanowanie, wykorzystanie nagrań z zachowaniem praw autorskich)
- 6) Wywiady z ciekawymi ludźmi (przygotowanie pytań ze szczególnym zwróceniem uwagi na życie dawniej i dziś – porównanie i wyciąganie wniosków.)

- 7) Przygotowanie prezentacji, której celem jest wizualizacja dorobku grupy, zaprezentowanie nabytych umiejętności oraz przekaz informacji pozostałym uczestnikom projektu oraz społeczności uczniowskiej

Grupa 2 Instytucje i urzędy w mojej okolicy

- 1) Wykonanie mapki najważniejszych urzędów i instytucji (z wykorzystaniem materiałów: zdjęć, zapisów GPS)
- 2) Wywiady z przedstawicielami wybranych urzędów, instytucji ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w życiu mieszkańców (nagrania i obróbka dźwięku)
- 3) Wykonanie zdjęć i ich obróbka
- 4) Wyszukiwanie informacji na temat urzędów, instytucji w prasie lokalnej, w dostępnych materiałach (ich streszczenie, bądź skanowanie).
- 5) Dokonanie pomiarów wybranych obiektów, budynków (obliczanie pola powierzchni, wzgl. objętości, nanoszenie uzyskanych danych na plany budynków) ich skanowanie
- 6) Przygotowanie prezentacji, której celem jest wizualizacja dorobku grupy, zaprezentowanie nabytych umiejętności, oraz przekaz zdobytych informacji

Grupa 3 Życie kulturalne w mojej okolicy

- 1) Wykonanie mapki najważniejszych ośrodków kultury (z wykorzystaniem wykonanych fotografii oraz zapisów).
- 2) Dokonanie pomiarów powierzchni, objętości wybranych obiektów, nanoszenie uzyskanych danych na plan budynku, skanowanie.
- 3) Wywiady z przedstawicielami instytucji, ciekawymi ludźmi, twórcami kultury. (Przygotowanie pytań, wykonanie zdjęć, obróbka materiału dźwiękowego za pomocą programu komputerowego).
- 4) Wykonanie prac plastycznych (i ich skanowanie).
- 5) Przygotowanie krótkich prezentacji z wykorzystaniem zdjęć z wybranych wydarzeń kulturalnych (np. kiermasze świąteczne, dożynki) oraz imprez, zwyczajów regionalnych, opatrzenie ich krótkim komentarzem w formie sprawozdania.
- 6) Zebranie informacji na temat zwyczajów świątecznych i kuchni regionalnej (zrobienie zdjęć, zapis przepisów kulinarnych, ew. skanowanie otrzymanych materiałów).
- 7) Opracowanie zebranych materiałów tekstowych (streszczenia, skanowanie) obróbka zdjęć, nagrań dźwiękowych, względnie filmów.
- 8) Przygotowanie prezentacji, której celem jest prezentacja dorobku grupy, zaprezentowanie nabytych umiejętności, przekaz zdobytych informacji.

- Uczniowie uczestniczą w konsultacjach organizowanych przez nauczyciela.
 - Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
 - Dokonują selekcji, analizy zgromadzonych informacji, opracowują zebrany materiał (streszczenia, skanowanie, obróbka materiałów dźwiękowych, itp.)
 - Wybierają optymalne rozwiązanie.
 - Opracowują sprawozdania z projektu
 - Przygotowują prezentację multimedialną.
 - Nauczyciel wskazuje uczniom źródła pozyskiwania informacji i materiałów, systematycznie obserwuje pracę uczniów oraz ocenia stan przygotowań, wspiera uczniów w podejmowaniu działań, zapewnia im samodzielność w podejmowaniu decyzji.
- **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**
- Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - Co sprawiło Ci najwięcej problemów?
 - Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?
- **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji**
- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
 - Czy wiesz, dlaczego warto pracować metodą projektu?
- **Treść zadania domowego**
- Znajdź informacje na temat zabytków/ urzędów/ instytucji kulturalnych w swojej okolicy
 - Wykonaj dowolną techniką pracę plastyczną na temat:
 - 1) Zabytek w mojej miejscowości, który warto zobaczyć.
 - 2) Najważniejszy urząd lub instytucja w mojej okolicy (moim mieście).
 - 3) Najciekawsza impreza kulturalna, zwyczaj lub obrzęd w mojej okolicy.
 - Streszcz informacje o ...
 - Dowiedz się jaki zwyczaje i obrzędy są charakterystyczne dla twojej okolicy

Ćwiczenie 3 (Prezentacja i ocena projektu)

- **Cel główny:** Prezentacja i ocena projektu. Zrozumienie funkcji oceny szkolnej. Uświadamienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę.

- **Czas trwania:** 3 x 45 min.
- **Pomoce:** Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny,
- **Aranżacja przestrzeni:** sala lekcyjna,
- **Przebieg ćwiczenia:**
 - Ocena sprawozdania z projektu.
 - Ocena wytworu materialnego poszczególnych grup (np. mapa instytucji mojej okolicy, mojej miejscowości, itd....).
 - Ocena prezentacji projektu.
 - Ocena prac grupowych.
 - Dokonywanie samooceny.
 - Analizowanie popełnionych błędów w celu ulepszenia własnej pracy w trakcie kolejnego projektu.
- **Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:**
 - Czy podobała Ci się praca w grupie?
 - Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
 - Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swoim mieście?
- **Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji**
 - Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
 - Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.
- **Treść zadania domowego**
 - Odpowiedz na pytanie: „Z którym urządzeniem ICT najchętniej pracowałeś/aś?
Odpowiedź uzasadnij.

Scenariusz opracowano na podstawie materiałów szkoleniowych otrzymanych w ramach projektu "Nowe Technologie na Usługach Edukacji".